

**Приложение 2 к РПД Б1.О.18.09 Теория и методика спортивных игр  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) – Физическая культура.  
Безопасность жизнедеятельности  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2020**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
4.	Дисциплина (модуль)	Теория и методика спортивных игр
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2020

**Перечень компетенций**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li><li>- ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</li></ul> |
|---|

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Волейбол как вид спорта. Правила игры, методика судейства.	УК-7	- историю возникновения и развития игры;- санитарно-гигиенические и психолого-педагогические основы в работе по волейболу; - характеристику волейбола, его специфические признаки; основные понятия и термины в теории и методике волейболу	- подбирать адекватные средства для решения поставленных задач.	- профессиональной речью и специальными жестами; - навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств и тренажерных устройств	Рубежный контроль (тест теории)
2.	Техника игры в волейболе	УК-7 ОПК-3	- основные понятия и термины в теории и методике волейбола; основы обучения, технике, тактике игровой и соревновательной деятельности	- использовать разнообразные методы формирования двигательного действия в спортивных играх	- методикой обучения спортивным играм	Контрольный тест по технике игры
3.	Тактика игры в волейболе	УК-7 ОПК-3	- основные понятия и термины в теории и методике волейбола; основы обучения, технике, тактике игровой и соревновательной деятельности	-формулировать конкретные задачи физического воспитания, спортивной тренировки с использованием спортивных игр	- методикой обучения волейболу	Рубежный контроль (тест теории)
4.	Методика обучения технике волейбола	УК-7 ОПК-3	основные понятия и термины в теории и	оценить эффективность проводимых уроков (занятий)	методикой обучения волейболу	Проведение на учебной группе

			методике волейбола			комплекса упражнений по обучению техническому приему волейбола
5.	Методика обучения тактике волейбола	УК-7 ОПК-3	основы обучения, технике, тактике игровой и соревновательной деятельности	формулировать конкретные задачи физического воспитания, спортивной тренировки с использованием волейбола	- методикой обучения волейболу	Проведение на учебной группе комплекса упражнений по обучению тактическому приему волейбола
6.	Организация и проведение соревнований. Методика судейства.	УК-7 ОПК-3	- характеристику спортивных игр, их специфические признаки	оценить эффективность проводимых уроков (занятий)	- методикой проведения спортивных соревнований.	Ролевая игра (выполнение обязанностей судьи, секретаря). Участие в спортивных соревнованиях по волейболу (в качестве участника, судьи, технического секретаря). Занятия в спортивной секции МАГУ по волейболу.
7.	Баскетбол как вид спорта и эффективное средство физического воспитания. Характеристика игры, оборудование и инвентарь. История возникновения и развития игры. Правила соревнований.	УК-7	- историю возникновения и развития игры; - характеристику баскетбола, его специфические признаки; Правила соревнований	- подбирать адекватные средства для решения поставленных задач.	- профессиональной речью и специальными жестами; - навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств и тренажерных устройств	Тест по теории, зачет
8.	Техника игры в баскетбол: стойки,	УК-7	-основы техники бас-	- определять причину оши-	- техническими и	Рубежный кон-

	передвижения. Владение мячом: ловля, передачи, ведение мяча, бросок. Противодействие и овладение мячом: отбивание, выбивание, перехват, вырывание, взятие отскока	ОПК-3	кетбола - факторы риска, нормы и правила техники безопасности при организации занятий	бок в процессе обучения двигательным действиям, находить способы их устарения	тактическими приемами баскетбола	троль (тесты по технике игры)
9.	Тактика игры в баскетбол: индивидуальные, групповые, командные действия.	УК-7 ОПК-3	- основы тактики баскетбола; основы обучения, технике, тактике игровой и соревновательной деятельности	-формулировать конкретные задачи физического воспитания, спортивной тренировки с использованием спортивных игр	- техническими и тактическими приемами баскетбола	Выполнение тактических взаимодействий.
10.	Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол: принципы, методы, средства, этапы и последовательность обучения.	УК-7 ОПК-3	методику подготовки и проведения занятий по баскетболу с различным контингентом занимающихся	разрабатывать планы учебных и тренировочных занятий по баскетболу; использовать разнообразные методы формирования двигательного действия в баскетболе	методикой обучения технике и тактике баскетбола	Составление плана-конспекта урока по баскетболу, зачет
11.	Методика обучения игровой деятельности в баскетболе	УК-7 ОПК-3	Средства, принципы, методы обучения игровой деятельности в баскетболе.	Грамотно применять учебные, подготовительные, подвижные и контрольные игры в процессе интегральной подготовки.	- методикой обучения игровой деятельности в баскетболе	Составление 3 учебных карточек подвижных и подготовительных игр с элементами баскетбола и проведение 1 игры.
12.	Настольный теннис как вид спорта и эффективное средство физического воспитания. Характеристика игры, оборудование для игры и инвентарь. История возникновения и развития игры. Правила соревнований.	УК-7	- историю возникновения и развития игры;- санитарно-гигиенические и психолого-педагогические основы в работе по настольному теннису; - характеристику настольного тенниса, его специфические признаки; основные понятия и	- подбирать адекватные средства для решения поставленных задач.	- профессиональной речью и специальными жестами; - навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств и тренажерных устройств	Реферат

			термины в теории и методике настольного тенниса			
13.	Техника игры в настольный теннис: стойки, передвижения, способы держания ракетки (хватки). Удары по мячу: толчок, накат, срезка, топ-спин. Подачи: прямая, накатом, маятник, челнок, веер, бумеранг	УК-7 ОПК-3	- основные понятия и термины в теории и методике настольного тенниса; основы обучения, технике, тактике игровой и соревновательной деятельности	- использовать разнообразные методы формирования двигательного действия в спортивных играх	- методикой обучения спортивным играм	Контрольный тест по технике игры, участие в спортивных соревнованиях по настольному теннису (в качестве участника, судьи, технического секретаря), Занятия в спортивной секции по настольному теннису, работа на практических занятиях
14.	Тактика игры в настольный теннис: одиночной и парных игр.	УК-7 ОПК-3	- основные понятия и термины в теории и методике настольного тенниса; основы обучения, технике, тактике игровой и соревновательной деятельности	-формулировать конкретные задачи физического воспитания, спортивной тренировки с использованием спортивных игр	- методикой обучения спортивным играм	Рубежный контроль (тест теории), участие в спортивных соревнованиях по настольному теннису (в качестве участника, судьи, технического секретаря), Занятия в спортивной секции по настольному теннису, работа на практических занятиях
15.	Методика обучения технике игры в настольный теннис: принципы, методы, средства, этапы и после-	УК-7 ОПК-3	основные понятия и термины в теории и методике спортивных	оценить эффективность проводимых уроков (занятий)	методикой обучения спортивным играм	Презентация

	довательность обучения		игр			
16.	Методика обучения тактике игры в настольный теннис: принципы, методы, средства, этапы и последовательность обучения	УК-7 ОПК-3	основы обучения, технике, тактике игровой и соревновательной деятельности	формулировать конкретные задачи физического воспитания, спортивной тренировки с использованием спортивных игр	- методикой обучения спортивным играм	Презентация
17.	Организация и проведение соревнований. Методика судейства.	УК-7 ОПК-3	- характеристику спортивных игр, их специфические признаки	оценить эффективность проводимых уроков (занятий)	- методикой проведения спортивных соревнований.	Ролевая игра (выполнение обязанностей судьи, секретаря)
18.	Футбол как вид спорта и эффективное средство физического воспитания. Характеристика игры, оборудование для игры и инвентарь. История возникновения и развития игры. Правила соревнований.	УК-7 ОПК-3	- историю возникновения и развития игры; - санитарно-гигиенические и психолого-педагогические основы в работе по футболу; - характеристику футбола, его специфические признаки; основные понятия и термины в теории и методике футбола	- подбирать адекватные средства для решения поставленных задач.	- профессиональной речью и специальными жестами; - навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств и тренажерных устройств	Реферат
19.	Техника игры в футбол: стойки, передвижения. Удары по мячу: внешней, внутренней стороной стопы, носком, подъемом. Остановки и передачи мяча. Ведение мяча. Финты.	УК-7 ОПК-3	- основные понятия и термины в теории и методике футбола; основы обучения, технике, тактике игровой и соревновательной деятельности	- использовать разнообразные методы формирования двигательного действия в спортивных играх	- методикой обучения спортивным играм	Контрольный тест по технике игры, участие в спортивных соревнованиях по настольному теннису (в качестве участника, судьи, технического секретаря), Занятия в спортивной секции по настольному теннису, работа на практических

						занятиях
20.	Тактика игры в футбол: индивидуальные, групповые, командные действия.	УК-7 ОПК-3	- основные понятия и термины в теории и методике футбола; основы обучения, технике, тактике игровой и соревновательной деятельности	-формулировать конкретные задачи физического воспитания, спортивной тренировки с использованием спортивных игр	- методикой обучения спортивным играм	Рубежный контроль (тест теория), участие в спортивных соревнованиях по настольному теннису (в качестве участника, судьи, технического секретаря), Занятия в спортивной секции по настольному теннису, работа на практических занятиях
21.	Методика обучения технике игры в футбол: принципы, методы, средства, этапы и последовательность обучения	УК-7 ОПК-3	основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр	оценить эффективность проводимых уроков (занятий)	методикой обучения спортивным играм	Презентация
22.	Методика обучения тактике игры в футбол: принципы, методы, средства, этапы и последовательность обучения	УК-7 ОПК-3	основы обучения, технике, тактике игровой и соревновательной деятельности	формулировать конкретные задачи физического воспитания, спортивной тренировки с использованием спортивных игр	- методикой обучения спортивным играм	Презентация
23.	Методика оценки подготовленности занимающихся футболом	УК-7 ОПК-3	- характеристику спортивных игр, их специфические признаки	оценить эффективность проводимых уроков (занятий)	- методикой проведения спортивных соревнований.	Ролевая игра (выполнение обязанностей судьи)

### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;  
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов  
«отлично» – 91-100 баллов

## 1. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1.Критерии оценки подготовки к практическим занятиям (максимум – 2 балла за занятие)

Наименование критерия	Баллы
Выполнение заданий полностью	2
Выполнение задания не в полном объеме (0,5 пары)	1
Присутствие на занятии без выполнения заданий (по уважительной причине)	0,5
Отсутствие на занятии без уважительной причины	0

### 4.2.Критерии оценки ролевой игры (максимум – 4 балла)

Наименование критерия	Баллы
Правильная последовательность жестов, знание терминологии и правил игры	4
Правильная последовательность жестов, знание терминологии, не знание отдельных пунктов правил игры	3
Не частые ошибки в последовательности жестов, знание терминологии, не знание отдельных пунктов правил игры	2
Не верная жестикуляция, знание терминологии, не знание отдельных пунктов правил игры	1
Неправильная последовательность жестов, незнание терминологии и правил игры. Судейство игры с грубыми методическими ошибками	0

### 4.3.Критерии оценки теста по теории игры: за правильный ответ части 1– 1 балл; за правильный ответ части 2 – 2 балла, максимум – 15 баллов.

#### Шкала оценивания:

Баллы	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Сумма баллов	15 – 13		12 – 10			9 – 7		6 – 4		3 – 2		1			
Оценка	5		4			3		2		1		0			

Примечание: за правильный ответ на вопрос дается 0,5 балла.

### 4.4.Критерии оценки теста по технике игры (зачет): максимум – 40 баллов.

№	Тесты	Количество повторений										
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
1	Передача сверху двумя руками (чередование передач над собой и в стену с расстояния 2 м) – раз	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
2	Подача (из 10 попыток) а) нижняя прямая– 5 попыток; б) верхняя прямая– 5 попыток	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
3	Передача снизу двумя руками (чередова-	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0



	ние передач над собой и в стену с расстояния 2 м) – раз											
4.	Нападающий удар (прямой по ходу, с набрасывания преподавателя из № 3) – раз	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
	Баллы	10	9	8	7	6	5	4	3	1	0	0
	Сумма баллов	40–35		34–29			28–24			23– 0		
	Оценка	«5»		«4»			«3»			«2»		

**4.5. Критерии оценки участия в спортивных соревнованиях по волейболу (в качестве участника, судьи, технического секретаря) – 10 баллов**

**4.6. Критерии оценки занятий в спортивной секции МАГУ по волейболу - 10 баллов.**

- 1. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **4.7. Типовой контрольный тест**

**Дидактическая единица № 1: «Сооружения и оборудование»**

- Какая линия разделяет площадку на две равные половины?
  - а) центральная
  - б) средняя
  - в) линия нападения
- Игровое поле включает:
  - а) игровую площадку и свободную зону; б) переднюю зону и заднюю зону; в) игровую площадку и зону подачи.
- Высота мужской сетки
  - а) 2 м40 см; б) 2 м43 см; в) 2 м42 см
- Зона подачи – это:
  - а) участок шириной 3 метра справа позади каждой лицевой линии.
  - Б) участок шириной 3 метра слева позади каждой лицевой линии;
  - в) участок шириной 9 метров позади каждой лицевой линии.
- В комплект оборудования для игры в волейбол не входят:
  - а) антенны; б) боковые ленты; в) верхние ленты.

**Дидактическая единица № 2: «Участники»**

- Состав команды:
  - а) 16 человек; б) 17 человек; в) 14 человек;
- Может ли игрок быть в очках?
  - А) да, т.к. разрешено правилами; б) нет, т.е. запрещено правилами;
  - в) да, под свою ответственность.
- Тайм-ауты могут быть представлены по просьбе:
  - а) тренера; б) игрового капитана команды (в присутствии тренера); в) игрока.
- На скамейке команды во время матча разрешено находиться:
  - а) только тренеру и игрокам; б) только членам команды; в) только членам и официальным спонсорам команды.
- Может ли помощник тренера вмешиваться в матч:
  - а) да; б) да (сидя на скамейке своей команды); в) да (на время отсутствия тренера).

### **Дидактическая единица № 3: «Игровой формат»**

11. Какой предел очков во второй партии?  
А) 15; б) 17; в) 25.
12. Команда набирает очко:
  - а) когда команда соперников получает замечание;
  - б) когда две и более ошибки совершены игроками команд соперников одновременно;
  - в) при первой задержке игры в матче членом команды.
13. Розыгрыш – это:
  - а) последовательность игровых действий с момента удара мяча на подаче подающим до того, как мяч выйдет из игры;
  - б) последовательность игровых действий с момента свистка судьи на подачу до того как мяч выйдет из игры;
  - в) последовательность игровых действий, в результате которых присуждается очко.
14. В случае равного счета 24:24 игра продолжается до достижения преимущества в:  
а) 1 очко; б) 2 очка; в) 3 очка.
15. В решающей партии очко набирает команда:  
а) только подающая; б) выигравшая розыгрыш мяча; в) только принимающая.

### **Дидактическая единица № 4: «Игровые действия»**

16. Три игрока одной команды одновременно касаются мяча. Это засчитывается:  
а) за три касания; б) за одно касание; в) за два касания.
17. Какой частью ноги можно коснуться мяча в волейболе?  
А) до колена; б) до ступни; в) любой.
18. В каком случае игрок может блокировать подачу?  
А) когда руки блокирующего находятся на своей стороне;  
б) когда подача выполняется в прыжке;  
в) никогда.
19. Площадки соперника за средней линией запрещается касаться  
а) любой частью тела выше стоп; б) частью ступни; в) всей ступней.
20. Правильность выполнения атакующего удара игроком задней линии определяется:  
а) положением ног в момент прыжка; б) положением мяча в момент удара;  
в) положением ног в момент прыжка и положением мяча в момент удара.

### **Дидактическая единица № 5: «Перерывы, интервалы»**

21. Сколько замен можно сделать команде в одной партии?  
А) 12; б) 6; в) неограниченное количество.
22. Команде дано право запросить в каждой партии максимум:  
а) 2 обычных игровых перерыва;  
б) 3 обычных игровых перерыва;  
в) 1 обычный игровой перерыв.
23. Все интервалы длятся:  
а) 5 мин.; б) 3 мин.; в) 2 мин.
24. В решающей 5 партии команды меняются площадками при счете:  
а) 7; б) 8; в) не меняются площадками.
25. Продолжительность перерыва на замену:  
а) 30 сек; б) 1 мин.; в) время, необходимое для записи в протоколе.

### **Дидактическая единица № 6: «Игрок либеро»**

26. Команда имеет право назначить из состава игроков:  
а) 2 либеро; б) 1 либеро.; в) 0 либеро.
27. Может ли либеро выполнять функции капитана команды:  
а) да; б) нет; в) да, если находится на площадке.
28. Либеро разрешается замещать:  
а) любого игрока на задней линии; б) любого игрока на передней линии; в) любого игрока на площадке.

29. Либеро разрешено:

а) блокировать; б) пытаться блокировать; в) выполнять передачу на удар.

30. Замещения либеро:

а) ограничены правилами; б) не ограничены правилами; в) не ограничены правилами, но должен быть состоявшийся розыгрыш между двумя замещениями либеро.

Ключ к заданиям

<b>№ во- проса</b>	
<b>1</b>	Б
<b>2</b>	А
<b>3</b>	Б
<b>4</b>	В
<b>5</b>	В
<b>6</b>	А
<b>7</b>	В
<b>8</b>	А
<b>9</b>	Б
<b>10</b>	В
<b>11</b>	В
<b>12</b>	А
<b>13</b>	А
<b>14</b>	Б
<b>15</b>	Б
<b>16</b>	А
<b>17</b>	В
<b>18</b>	В
<b>19</b>	Б
<b>20</b>	В
<b>21</b>	Б
<b>22</b>	А
<b>23</b>	Б
<b>24</b>	Б
<b>25</b>	В
<b>26</b>	А
<b>27</b>	Б
<b>28</b>	А
<b>29</b>	В
<b>30</b>	В

#### **4.8 Типовые контрольные тесты по технике игры (зачет)**

1. Передача сверху двумя руками (чередование передач над собой и в стену с расстояния 2 м) – раз;
2. Подача (из 10 попыток): а) нижняя прямая– 5 попыток; б) верхняя прямая– 5 попыток;
3. Передача снизу двумя руками (чередование передач над собой и в стену с расстояния 2 м) – раз;
4. Нападающий удар (прямой по ходу, с набрасывания преподавателя из № 3) – раз.

#### 4.9 Критерии оценки теста по теории игры:

**Шкала оценивания:** правильные ответы в ДЕ-1 оцениваются в 1 балл; правильные ответы в ДЕ-2,3 оцениваются в 2 балла, максимум – 24 балла.

**Баллы:**

«5» - 24-20 баллов;

«4» - 19-16 баллов

«3» - 15-12 баллов

«2» - 12 и меньше баллов

#### 4.10 Критерии оценки тестов по технике игры (зачет): максимум – 40 баллов.

##### Типовые контрольные тесты по технике игры (зачет) - юноши

№	Тесты	Количество повторений										
		15	15,5	16	16,5	17	17,5	18	18,5	19	19,5	20
1	Челночный. бег 5x10 м (сек) с ведением мяча											
2	Удар по мячу ногой на точность (число попаданий из 10)	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
3	Ведение мяча, обводка стоек, удар по воротам (сек)	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10	10,5	11
4.	Жонглирование мячом (кол-во раз)	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5
	Баллы	10	9	8	7	6	5	4	3	1	0	0
	Сумма баллов	40 – 35		34 – 29			28 – 24			23 – 0		
	Оценка	«5»		«4»			«3»			«2»		

##### Типовые контрольные тесты по технике игры (зачет) - девушки

№	Тесты	Количество повторений										
		20	20,5	21	21,5	22	22,5	23	23,5	24	24,5	25
1	Челночный. бег 5x10 м (сек) с ведением мяча											
2	Удар по мячу ногой на точность (число попаданий из 10)	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
3	Ведение мяча, обводка стоек, удар по воротам (сек)	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10	10,5	11	11,5	12
4.	Жонглирование мячом (кол-во раз)	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
	Баллы	10	9	8	7	6	5	4	3	1	0	0
	Сумма баллов	40 – 35		34 – 29			28 – 24			23 – 0		
	Оценка	«5»		«4»			«3»			«2»		

#### 4.11 Критерии оценки реферата

**Шкала оценивания:** максимум – 4 балла.

<b>Баллы</b>	<b>Характеристики ответа студента</b>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно сформулированы цели и задачи;</li> <li>- достаточно полно подобрана и проанализирована изучаемая литература;</li> <li>- сделаны аргументированные выводы, вытекающие из содержания работы;</li> <li>- правильно составлен план, охватывающие основные вопросы тем;</li> <li>- грамотно использованы цитаты, точно указаны источники;</li> <li>- изложение ведется по плану;</li> <li>- работа написана литературным языком, грамотно оформлена.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствует ясная постановка конкретных целей и задач;</li> <li>- недостаточно полно подобран материал или пересказано содержание учебника, лекции;</li> <li>- недостаточно систематизирована, проанализирована и обобщена основная литература;</li> <li>- отсутствуют выводы или они не соответствуют целям и задачам работы;</li> <li>- изложение не соответствует плану;</li> <li>- оформление работы не соответствует требованиям.</li> </ul>

#### **4.12 Критерии оценки презентации**

**Шкала оценивания: максимум – 6 баллов.**

<b>Структура презентации</b>	<b>Макс. кол-во баллов</b>
<b>1. Содержание</b>	<b>4</b>
Сформулирована цель работы	1
Информация изложена полно и четко	1
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1
Сделаны выводы	1
<b>2. Оформление</b>	<b>2</b>
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5

Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>Мах. количество баллов:</b>	<b>6</b>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**5.1 Типовой контрольный тест**

№	Вопрос
<b>ДЕ-1</b>	<b>История футбола. Правила игры.</b>
1.	Первые правила футбола опубликованы в: а) 1900 г.; б) 1863 г.; в) 1870 г.; г) 1850 г.
2.	В какой стране опубликованы первые правила футбола: а) Франция; б) Англия; в) Испания; г) Италия.
3.	Минимальный размер поля для игры в футбол: а) 80 х 45м; б) 90 х 55м; в) 130 х 65м; г) 120 х 90м.
4.	Какая линия не является линией поля для игры в футбол: а) средняя; б) центральная; в) боковая; г) центральный круг.
5.	Матч не начнется, если в состав команды входит: а) менее 7 игроков; б) менее 9 игроков; в) менее 11 игроков; г) менее 10 игроков.
6.	В любом официальном матче разрешена замена: а) не более 3 игроков; б) не более 2 игроков; в) не более 4 игроков; г) не более 5 игроков
7.	Продолжительность игры в футбол: а) 90 мин.; б) 80 мин.; в) 70 мин; г) 100 мин.
8.	Какого удара нет в футболе: а) штрафной; б) свободный; в) 9-метровый; г) 11-метровый.
<b>ДЕ-2</b>	<b>Техника футбола</b>
1.	Перечислите технические приемы владения мячом полевого игрока.....
2.	Перечислите технические приемы владения мячом вратаря.....
3.	Перечислите технические приемы передвижений в футболе.....
4.	Техника футбола – это.....(дайте определение)
<b>ДЕ-3</b>	<b>Тактика футбола</b>
1.	Классификация тактики футбола.
2.	Функции игроков в футболе.....
3.	Объясните суть тактической системы игры: 1-4-3-3
4.	Тактика футбола – это.....(дайте определение)

Ключ к заданиям

ДЕ № вопр.	ДЕ-1	ДЕ-2	ДЕ-3
1	б	А	Д
2	б	Б	Е
3	а	В	Ж
4	б	Г	З
5	а	-	-
6	а	-	-
7	а	-	-

8	В	-	-
---	---	---	---

#### **ДЕ-2:**

**А** – удары, остановки, ведение, финты, отбор, вбрасывание

**Б** – ловля, отбивание, перевод, броски

**В** – бег, прыжки, остановки, повороты

**Г - Техника футбола** – это совокупность специальных приёмов, используемых в игре в различных сочетаниях для достижения поставленной цели.

#### **ДЕ-3:**

**Д** – Тактика нападения, тактика защиты.

**Е** – Вратари; игроки линии защиты; игроки средней линии; игроки линии нападения (или – вратари, защитники, полузащитники, нападающие).

**Ж** – 1-4-3-3 (вратарь – 4 защитника – 3 полузащитника – 3 нападающих)

**З - Тактика футбола** - организация индивидуальных и коллективных действий игроков, направленных на достижение победы над соперником, т.е. взаимодействие футболистов команды по определённому плану, позволяющему успешно вести борьбу с соперником.

### **5.2. Типовые темы рефератов**

1. История развития футбола
2. Права и обязанности игрока
3. Организация и проведение соревнований по футболу.
4. Занятия футболом как средство физического воспитания.
5. Основные правила соревнований по футболу.
6. Методика обучения техническим элементам в футболе.
7. Возрастные особенности при занятиях футболом.
8. Общая и специальная физическая подготовка футболиста.
9. Техническая и тактическая подготовка футболиста.
10. Психологическая и теоретическая подготовка футболиста.

### **5.3 Типовые темы презентаций**

1. Методика обучения стойкам в футболе.
2. Методика обучения перемещениям в футболе.
3. Методика обучения передачам в футболе.
4. Методика обучения остановкам мяча в футболе.
5. Методика обучения ударам внутренней стороной стопы в футболе.
6. Методика обучения ударам внешней стороной стопы в футболе.
7. Методика обучения финтам в футболе.

### **5.4. Типовые контрольные тесты по технике игры (зачет) – юноши, девушки**

1. Челночный. бег 5x10 м (сек) с ведением мяча;
2. Удар по мячу ногой на точность (число попаданий из 10);
3. Ведение мяча, обводка стоек, удар по воротам (сек);
4. Жонглирование мячом (кол-во раз).

### **5.5. Типовые обязанности при проведении ролевой игры**

- 1 судья;
- Секретарь.

### **5.6. Типовые темы практических занятий представлены в п.5 Содержание разделов дисциплины**

### **5.7. Типовые соревнования**

- Первенство МАГУ по футболу среди факультетов;
- Первенство г. Мурманска по футболу;
- Кубок г. Мурманска по футболу;
- Спартакиада вузов Мурманской области по футболу.